

III CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN “PSICOANÁLISIS Y PSICOTERAPIA”

EN EL MARCO DEL XXIV CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSICOANÁLISIS “PERMANENCIAS Y CAMBIOS EN LA EXPERIENCIA PSICOANALÍTICA”

*Adela Leibovich de Duarte**
*Marina Altmann de Litvan***

Hablar de “Permanencias y cambios en la experiencia psicoanalítica” implica no solamente tener como referente nuestro campo clínico habitual, sino complementar esta fuente de conocimiento con otras metodologías de investigación.

Esta vez, a diferencia de los congresos anteriores organizados por la IPA, **la INVESTIGACIÓN** constituyó uno de los ejes del Congreso de FEPAL. Esto nos dio la posibilidad de discutir trabajos, no sólo encarados desde criterios de la investigación tradicional psicoanalítica “on line” (dentro de la sesión), sino desde otras metodologías de trabajo “off line” (fuera de la sesión) enriquecedoras también del corpus psicoanalítico.

La primera gran sorpresa fue la importante cantidad de trabajos recibidos que superaron con creces nuestras expectativas, pero también nos impactó gratamente la variedad y calidad de las propuestas.

El eje Investigación se estructuró en las siguientes áreas:

1. Trabajos Científicos sobre el objeto de la investigación Psicoanalítica y discusión sobre los conceptos actuales sobre investigación y ciencia.
2. Trabajos de Investigación Conceptual, que incluyen por ejemplo la investigación del contexto histórico donde surgió un concepto; la historia del concep-

* Miembro Titular de la Sociedad Argentina de Psicoanálisis. E-mail: aduarte@psi.uba.ar

** Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay. E-mail: altmanli@chasque.apc.org
Chairs por la IPA del III Congreso Latinoamericano de Investigación. “Psicoanálisis y Psicoterapia”.

to a lo largo de los cambios de la Teoría Psicoanalítica; el uso corriente de un concepto en la práctica clínica y por último la discusión crítica y posiblemente la formulación de sugerencias sobre el uso de ese concepto.

3. Trabajos de Investigación Empírica. En esta categoría se presentaron investigaciones en curso o concluidas, tanto cuantitativas como cualitativas, de caso único o con muestras determinadas, relacionadas básicamente con la clínica psicoanalítica y el desarrollo temprano.
4. En la categoría Propuestas de Proyectos se discutieron proyectos de investigación en etapa de formulación de las diferentes categorías.

La modalidad de trabajo en pequeños grupos promovida por los organizadores del congreso de FEPAL permitió una discusión muy fecunda y promotora de ideas.

El resultado de esta dinámica generó que el tema investigación (distintas concepciones sobre investigación, distintas metodologías para la investigación en psicoanálisis) fuera discutido en múltiples mesas, incluso en las de otros ejes, generándose debate y propuestas sobre esta área.

Una de las particularidades de la modalidad de trabajo propuesta para el Congreso fue la publicación de trabajos en el CD y en la página web que permitió el conocimiento previo de los trabajos a los asistentes. Con esto y el trabajo en pequeños talleres se rompió el esquema de congresos tradicional y se sentaron las bases para generar una red establecida de comunicación alrededor de diferentes temáticas.

Los temas de las propuestas fueron muy variados, destacándose el interés de los analistas por el tema de ciencia e investigación en Psicoanálisis, el desarrollo temprano, nuestra práctica analítica hoy: entre nuestros modelos ideales y reales, proceso psicoanalítico, formación y supervisión, resultados de tratamientos, vulnerabilidad somática, lenguaje y psicoanálisis, psicoterapia en instituciones.

A manera ilustrativa se señalan algunos de los temas y problemas alrededor de los que se centró la presentación y discusión de dos áreas:

- a) trabajos teóricos referidos al objeto de la investigación en Psicoanálisis
 - *La importancia de la investigación sistemática en Psicoanálisis y sus objetivos: validar al Psicoanálisis y ayudar a los pacientes*
 - *Los prejuicios contra la investigación como derivados del malentendido y la desinformación*
 - *Las resistencias contra la investigación derivadas de la presencia de un tercero: cámara de Gessell, grabador, videofilmadora, en el momento clínico*
 - *Las diferencias entre el método analítico cuyo objetivo es el estudio del inconsciente y los otros métodos que se ocupan de la investigación en un segundo momento con otras metodologías:*

- *Investigación cualitativa y cuantitativa*
- *La dificultad de abordar el tema de la eficacia*

b) el área de desarrollo temprano:

- *Se resaltó el lugar de la depresión materna durante el embarazo y su incidencia*
- *La importancia de la investigación sistemática sobre las relaciones entre prematuridad y el apego*
- *La importancia de la investigación sistemática sobre la adecuación de las intervenciones en un centro de tratamiento intensivo de bebés prematuros (estudio psicoanalítico de caso único)*
- *La importancia de la investigación sistemática sobre las relaciones entre regulación afectiva, juego y apego (estudio microanalítico de caso único)*
- *La importancia de operacionalizar conceptos tradicionales del corpus psicoanalítico como son “la función reverie” de W. Bion y “la preocupación maternal primaria” de D. Winnicott*
- *Se resaltó la importancia del lugar de la observación de bebés (método Esther Bick) como uno de los pilares de la formación analítica.*
- *Se destacó la importancia de trabajar en los países latinoamericanos en la sensibilización y formación del personal de salud de manera de abrir a los profesionales y psicoanalistas a los problemas de la infancia y el vínculo temprano desde el embarazo de manera de implementar modelos de prevención primaria y publicar las experiencias de distintos grupos de Latinoamérica interesados en este campo del desarrollo temprano.*

Cada uno de estos diferentes temas abordados plantea distintos problemas que hacen a la complejidad del campo.

En la línea temática referida a resultados en nuestra práctica analítica se presentaron estudios sobre el proceso inferencial clínico, eficacia y follow-up en tratamientos y la relación entre frecuencia de las sesiones, proceso analítico, y resultados. Este último tema se trató junto con la presentación de material clínico, modalidad particular que plantea cómo se despliegan en un caso clínico las preguntas que introduce una investigación empírica o conceptual.

En la investigación en el marco institucional se contó con el aporte de una investigación en el centro Enrique Racker (APA) en el que se está tratando de sistematizar las primeras entrevistas a partir de fichas: cómo recibir un paciente, qué cosas preguntarle, cuáles son los pacientes, los diagnósticos desde el punto de vista psiquiátrico y psicoanalítico. Se plantó la importancia de trasladar este esfuerzo a otros centros de atención de América Latina y tener datos comparables de distintos países que permitan conocer

más sobre nuestros pacientes y nuestras instituciones.

En el campo de la investigación empírica en formación analítica y supervisión se presentaron investigaciones cualitativas sobre el proceso de supervisión, y también propuestas concretas de investigaciones regionales como tomar el trabajo de las supervisiones como material de estudio para evaluar y ver la evolución de los tratamientos, de las preocupaciones teóricas y de las supervisiones. Asimismo se presentó un proyecto sobre la perspectiva internacional y la cultura institucional local en la formación psicoanalítica.

Se realizó, como culminación de las tareas del eje de investigación del Congreso, una reunión de los integrantes latinoamericanos del College of IPA Research Fellows y del Research Advisory Board de la IPA, y otros investigadores, en la que se plantearon algunos de los muchísimos interrogantes que la investigación plantea para el Psicoanálisis y los psicoanalistas.

Se hicieron algunas propuestas interesantes para desarrollar en América Latina y se identificaron como problemas principales:

- La escasa tradición metodológica de América Latina en comparación con los países del Norte
- Las dificultades para desarrollar y validar instrumentos.
- La necesidad de difusión (publicaciones, internet) de las investigaciones y avances realizados en esta área, no sólo para que los investigadores los conozcan sino también para que los psicoanalistas clínicos puedan aprovechar los resultados de la investigación y puedan valorar la necesidad y utilidad de la investigación

Algunas de las propuestas fueron:

- Que se enseñe Metodología de la investigación en los Institutos de formación psicoanalítica
- Aprovechar la disponibilidad de investigadores con gran experiencia para orientar y supervisar actividades de investigación. En este sentido es importante mencionar los aportes de Bob Emde, Peter Fonagy, Horst Kaechele, Erhard Mergenthaler, entre otros.
- Usar la vía institucional de la IPA por medio de recomendaciones o respaldo, para facilitar la utilización de determinados instrumentos en América Latina. (a modo de ejemplo se citó el Adult Attachment Interview de Mary Main)
- La publicación en los boletines de cada Sociedad de paginas sobre investigación.
- Pensar investigaciones multicéntricas en A. Latina con modelos de abordaje y resultados comparables
- Tener en cuenta las diferentes tradiciones culturales de investigación en las distintas regiones de Latinoamérica.
- Que FEPAL genere en Latinoamérica una base de datos que incluya datos de los

investigadores y de las investigaciones que se están realizando, así como también respaldar el intercambio entre investigadores.

Las preguntas que quedan planteadas son:

¿De qué manera la investigación empírica puede contribuir a la práctica y teoría psicoanalítica?

¿Cómo darle lugar a las nuevas preguntas que introduce el conocimiento fruto de la investigación empírica?

¿Es necesario desarrollar investigación empírica en este momento y para nuestra región?

Otras interrogantes que se plantean tienen que ver con ¿cuál es el grado de permeabilidad de los psicoanalistas para la aceptación de conceptos importados de otras ciencias? ¿Hay miedo a la pérdida de identidad? ¿Cuáles son las resistencias de los psicoanalistas con respecto a la investigación? ¿Qué dificultades tenemos para abandonar nuestras premisas teóricas?

Finalmente nos gustaría resaltar que las dificultades que surgen para la investigación en nuestros países se ven muchas veces sorteadas por el gran esfuerzo y sobre todo por la enorme creatividad de los investigadores. También creemos que en este III Congreso Latinoamericano de Investigación fue notorio el importante avance que se está haciendo en esta área.

Para continuar andando este camino es necesario:

- Desarrollar un trabajo continuo de investigación conceptual complementario a las investigaciones empíricas.
- Continuar la formación de investigadores a través de la promoción del curso de entrenamiento en investigación brindado por la Asociación Psicoanalítica Internacional (College of London) que integra metodologías de investigación empírica cuantitativa y cualitativa al Psicoanálisis así como la discusión de preproyectos en diferentes instancias científicas
- Realizar encuentros científicos con investigadores latinoamericanos y europeos
- Continuar con la realización de proyectos conjuntos con distintos agentes sociales.
- Coordinar el trabajo de investigación con especialistas de otras disciplinas: metodólogos, estadísticos, etc.
- Trabajar en investigaciones con muestras representativas que den cuenta de los resultados de los tratamientos psicoanalíticos.
- Promover la presentación de proyectos pasibles de ser financiados por el Research Advisory Board de la Asociación Psicoanalítica Internacional o por la Federación Psicoanalítica de América Latina.¹

Notas

- 1) *En este congreso se presentaron distintos trabajos que tienen origen en proyectos financiados por el Research Advisory Board y otros Comités de la Asociación Psicoanalítica Internacional.*
- *Altmann, Marina-Grill, Sylvia (in memoriam) Estudio microanalítico de caso en el vínculo madre-bebé a través del juego y la regulación afectiva (APU)*
 - *Basso, Graciela (Argentina, APA) Investigación del desarrollo del apego en el recién nacido prematuro*
 - *Colucci, Alfredo, de Mello, Alfredo; Pavan, E.; da Silveira, L; Grácio, M.C. (Brasil, SBPSP): Investigación sobre las condiciones para la instalación de la preocupación primaria: incidencia de la población y estudio longitudinal de los bebés observados.*
 - *Pelella, Marisa y Sonzogni, Cecilia (Brasil, SBPSP): Reverie materno y desarrollo de la actividad simbólica del bebé de 0-18 meses.*
 - *Lartigue, Teresa-Vives, Juan: ¿Depresión o masoquismo femenino? (Depresión de la madre y trastornos del apego hasta los 3 meses)*
 - *Lopez Moreno, Clara; Acosta, S., Schakayeff, C.; Dorfman Lerner, B.; Vernengo, P (Argentina, APA): Supervisión didáctica*
 - *Quiroga, Susana, Carlisky, N.; Falcone, J.; Freedman, M.; Boz, S.; Schvartzapel, M.; Groba, A. Sábato, M. (Argentina, Centro de Investigación y orientación Enrique Racker) Estudio preliminar sobre la población consultante en el Centro de Investigación y orientación “Enrique Racker”.*
 - *Roussos, Andrés: (UBA) Análisis del efecto de las intervenciones Psicoterapéuticas: estudio empírico mediante el uso de técnicas de análisis de procesos terapéuticas*
 - *Andrea Q. de Pereira, Lee Jaffe, Ma. Rita Ragau, Silvia Jadur, Ariel Liberman (IPSO) Perspectiva internacional en la formación psicoanalítica y la cultura institucional local.*