



Resúmenes del IV Congreso de APU

Recuerdo y memoria en el trabajo de subjetivación. RESUMEN

Es en una experiencia primaria de “reflexión” donde el niño se ve mirado y, por lo tanto existe, donde emerge una experiencia de identidad primaria-narcisista que actuará como organizador básico del psiquismo.

La madre que ofrece su memoria, que recuerda junto a su hijo, habilita un trabajo de subjetivación y abre los caminos que ordenarán lugares y genealogías. Las particularidades relativas a los recuerdos de la primera infancia nos ayudan a comprender como estos pueden adquirirse-construirse y así nace al capacidad del niño de hacer su propia historia.

Las fallas traumáticas en estos momentos narcisistas- primordiales obturan las posibilidades de un trabajo subjetivante, al barrer las vías hacia la memoria y el recuerdo. Aquello que no puede ser debidamente transmitido como caudal de memoria en un proceso de subjetivación se mantiene encriptado, como resto traumático no simbolizado de dichos y mandatos parentales que actúan activamente sobre el psiquismo del descendiente.

Se estudia una forma patológica de transmisión de memoria comprendida por las situaciones de aquellos niños, hijos de sobrevivientes de guerras y muertes que investidos de garantizar la vida psíquica (y aún física) de sus padres quedan sin posibilidades de vida y psiquismo que les pertenezca.

Clara Uriarte