



Resúmenes del IV Congreso de APU

Epistemología y Psicoanálisis: una renovada y enriquecedora discusión

Ricardo Navia

Fac. de Humanidades UDELAR

El objetivo de este artículo es realizar una reconstrucción de algunas de las principales críticas epistemológicas formuladas contra el Psicoanálisis; no meramente con el propósito evaluador de determinar si la teoría freudiana pasa o no la prueba de un canon - canon que, además, ha variado sustancialmente - sino también con el propósito inverso de apreciar cuánto ha cambiado nuestra idea de racionalidad cognitiva, muy especialmente en el área relativamente reciente de las ciencias humanas.

En este sentido, se comienza revisando la crítica realizada durante la década del 60 por el filósofo y epistemólogo Karl Popper, en paralelo a la crítica epistemológica con fuerte apoyatura clínica realizada por Eysenck y Wilson (1973). En un segundo momento, se examina uno de los intentos de la década del 70 de encontrarle al psicoanálisis un estatuto específico como disciplina hermenéutica de clave lingüística, especialmente en la versión de J. Habermas en "Conocimiento e Interés". En tercer lugar, se analizan algunas ideas de la obra del epistemólogo Adolf Grünbaum que en la década del ochenta intenta una evaluación que supere a la vez las dificultades subjetivistas de la interpretación hermenéutica y los resabios objetivistas de la evaluación popperiana.

Como conclusión de este recorrido, terminamos proponiendo la importancia de dirigir nuestra atención hacia aspectos de la teoría y la práctica psicoanalítica aún poco evaluados desde el punto de vista epistemológico, a saber: la transferencia, la contratransferencia, la formación teórica y práctica de los analistas e, incluso, su supervisión. Creemos que en la consideración epistemológica de estos aspectos puede radicar la posibilidad de remontar cierto estancamiento de este debate; desde que todos

ellos constituyen rasgos difinitorios de esta peculiar disciplina que, aún en su centuria, sigue resultándonos novedosa.